Zeměpis

ročník: 1. (O1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| Žák-objasní postavení Slunce ve vesmíru  -planetární systém a tělesa sluneční soustavy  -charakterizuje Měsíc a jeho pohyby  -rozumí základním pojmům,planeta,hvězda,planetka,měsíc,galaxie  -zhodnotí postavení Země ve vesmíru  -srovnává vlastnosti planety s ostatními tělesy sluneční soustavy-prokáže vliv na život a živé organizmy  -používá různé druhy plánů,map a umí je orientovat  -používá základní kartografickou a topografickou terminologii  -prokáže aktivní znalost při práci s mapou a atlasem  -orientuje se v zeměpisných souřadnicích  -orientuje se v terénu podle tur.mapy  -vytváří jednoduché tématické mapy  -plánuje trasy pro pěší a jinou tur. | 10.2.1  10.2.2  10.2.3  10.2.4  10.1.1  10.1.2  10.1.3  10.1.4 | Planeta Země  - tvary, rozměry a pohyby Země a jejich důsledky  - čas, časová pásma  - Měsíc a Sluneční soustava  Globus a mapa  - měřítko  - druhy a typy map  - obsah a grafika map  - určování polohy  - mapové značky  - | Země jako vesmírné těleso  Kartografie |  | MAT  FYZ  MAT |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| -objasnění stavby zemského tělesa  -litosferické desky  -členění zemské kůry  -dokáže na příkladech mechanizmy působení endogenních a exogenních sil  -lidský faktor  -objasní a porozumí pojmům:počasí,podnebí,meteorologické prvky  -vyhledává a vymezuje podnebné pásy a porovnává je  -pozoruje a zaznamenává počasí v místě bydliště  -objasní koloběh vody  -objasní jednotlivé složky hydrosféry a jejich funkci v krajině  -navrhne možnosti,efektivního využití vody /doma,v regionu,republice | 10.2.1  10.2.2  10.2.3  10.2.4  9.6.6 | Litosféra  Stavba zemského tělesa  Zemské sféry  Endogenní síly  Desková tektonika  Exogenní síly  Základní tvary zemského povrchu  Atmosféra  Složení a struktura  Planetární cirkulace  Podnebné pásy  Počasí, podnebí  Hydrosféra  Rozdělení a charakteristika vodstva na Zemi  Světový oceán, pevninské vodstvo  Hydrologický oběh  Vliv lidského faktoru na vodu | Přírodní obraz Země | 6.5.2 ENV – Základní podmínky života  6.5.3 ENV – Lidské aktivity a problémy ŽP | BIO  CHE  FYZ?  CHE – Vzduch, voda  a jejich složení |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| -rozlišuje základní typy půd  -určí základní vlastnosti půd  -popíše typy půd ,druhy  -rozumí pojmům,mat.hornina,humus,eroze,  -vysvětlí význam využití a ochrany  -objasní příčiny úbytku půdy ve světě  -objasní zonalita,azonalita  -přírodní zóny  -seznámí s vlivem člověka na přírodu  -hlavní biomy a jejich charakteristika  -objasni pojmy.světadíl,oceán  -urči geografickou polohu  -do kterých pásů klimatických zasahují  -na kterých polokoulích leží  -popiš a srovnej typické znaky | 10.1.1  10.1.2  10.1.3  10.1.4  9.6.1  9.6.3  9.6.4 | Pedosféra  Půdotvorní činitelé  Složení a stavba půdy  Půdní profil  Typy a druhy půd  Jejich rozšíření  Biosféra  Typy přírodní krajiny  Světový oceán  Geografická poloha  Rozloha  Přírodní podmínky oceánů, světadílů a polárních oblastí | Přírodní obraz Země  Regiony světa | 6.5.1 ENV – Ekosystémy | BIO – půda  BIO – biomy |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| -urči geografickou polohu a najdi v atlase polární oblasti  -uvede význam Arktidy a Antarktidy  -seznámí se s globálním problémem, který oblastem hrozí  -posoudí význam  -mezinárodní spolupráce  -žák dokáže na mapě lokalizovat významné geografické pojmy,s kterými se seznámí  -provede regionalizaci v jednotlivých světadílech,určí společné znaky daného regionu a provede jejich srovnání  -vyhledá a provede stručnou charakteristiku nejdůležitějších států jednotlivých oblastí  -porovnává a přiměřeně hodnotí polohu,rozlohu,přírodní ,kulturní společenské,politické a hospodářské poměry | 10.3.1  10.3.2  10.3.3  10.3.4 | Polární oblasti  Afrika, Austrálie a Oceánie  Charakteristika polohy  Přírodních podmínek  Soc.ekonomické sféry | Regiony světa |  | DEJ |

¨

Zeměpis

ročník: 2. (O2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| -rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kriteria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci makroregionů světa  -lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérii, srovnává jejich postavení – rozvojová jádra a periferie  -porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti, podobnosti, potenciál a bariery jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států  -zvažuje, jaké změny v regionech světa nastaly, nebo mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich  -dokáže použít dat z grafů, diagramů, tabulek a kartogramů | 10.3.1  10.3.2  10.3.3  10.3.4 | Makroregiony Ameriky a Euroasie  Amerika-fyzickogeografická a socioekonomická charakteristika  Amerika-regionalizace,char,států  Asie-fyzickogeografická a socioekonomická charakteristika  Asie-regionalizace,char.států | Regiony světa | 6.4.3 MKV – Etnický původ  6.4.4 MKV – Multikulturalita | DEJ |

Zeměpis

ročník: 3. (O3)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| - porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti, podobnosti, potenciál a bariery jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států  -zvažuje, jaké změny v regionech světa nastaly, nebo mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich  -dokáže použít dat z grafů, diagramů, tabulek a kartogramů |  | Evropa-fyzickogeografická a socioekonomická charakteristika  Evropa-regionalizace,charakteristika států |  | 6.3.2 EGS – Objevujeme Evropu a svět  6.3.1 Evropa a svět nás zajímá  6.4.1 MKV – Kulturní diference |  |
| určí absolutní geografickou polohu  -vyhodnotí relativní polohu podle různých kriterií  -porovná rozlohu státu s rozlohou vybraných států světa a s rozlohou sousedních států  -popíše s pomocí obecně zeměpisných a tématických map vznik a vývoj reliéfu, určí a vyhledá horopisné celky, charakterizuje podnebí, vodstvo, půdy, rostlinstvo a živočišstvo  -zhodnotí stav životního prostředí, vymezí národní parky a CHKO a pochopí jejich důležitost  -vyhledá a zdůvodní na mapách nejmenší a největší hustotu obyvatelstva  -posoudí současné trendy demografického vývoje obyvatelstva v republice  -vyhledá na mapách největší a nejdůležitější sídla a určí jejich lokalizační faktory  -srovná ukazatele lidnatosti,rozmístění obyvatel se sousedními státy | 10.6.1  10.6.2  10.6.3  10.6.4  10.6.5 | Česko  Absolutní geografická poloha v zeměpisné síti  Relativní poloha,rozloha,členitost povrchu,geomorfologické členění povrchu a přírodní podmínky České republiky  Obyvatelstvo a sídla | Česko | 6.5.2 ENV – Základní podmínky života |  |
| -vymezí a lokalizuje místní oblast  podle školy  -hodnotí na přiměřené úrovni přírodní,hospodářské a kulturní poměry místního regionu,možnosti  Dalšího rozvoje,přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům  -hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni přírodní poměry,přírodní zdroje,lidský a hospodářský potenciál Čr v evropském a světovém kontextu  -lokalizuje na mapách jednotlivé kraje Čr a hlavní jádrové a periferní  oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit  -uvádí příklady účasti a působnosti  Čr ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, | 10.6.1  10.6.2  10.6.3  10.6.4  10.6.5 | Česko | Česko | 6.3.3 EGS – Jsme Evropané |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| -člení hospodářství do jednotlivých sektorů  -rozlišuje a porovnává předpoklady,rozmístění a perspektivu hospodářských aktivit v Čr  -hospodářství charakterizuje po jednotlivých oblastech  -lokalizuje na mapě jednotlivé regiony a administrativní celky  -charakterizuje přírodní podmínky,hospodářství zvláštnosti,kulturní zajímavosti jednotlivých regionů a porovnává jejich hospodářskou funkci a vyspělost  -zjistí historii, statistické údaje vztahující se k obci  -popíše zvláštnosti, typické znaky přírody, osídlení, hospodářství, kultury a možné perspektivy | 10.6.1  10.6.2.  10.6.3  10.6.4  10.6.5 | Česko  Složky hospodářství  -přírodní zdroje, nerostné suroviny  -zemědělství  -průmysl  -doprava  -cestovní ruch  Regiony Česka  Místní region | Česko | 6.5.3 ENV – Lidské aktivity a problémy ŽP  6.3.1 EGS- Evropa a svět nás zajímá  6.5.4 ENV – Vztah člověka k prostředí | ZSV? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| -srovnává různé krajiny jako součást pevninské krajinné sféry,rozlišuje na konkrétních případech specifické znaky a funkce krajiny  -uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků prostorové rozmístění hlavních ekosystémů  -uvadí na příkladech závažné důsledky a rizika na životní prostředí  -pracuje prakticky s mapou  -pořizuje jednoduché náčrtky krajiny  -jedná a chová se v krajině podle zásad pohybu a pobytu v krajině a bezpečnosti v přírodě | 10.5.1  10.5.2  10.5.3  10.7.1  10.7.2  10.7.3 | Krajina-přírodní a společenské prostředí  Vztah příroda a společnost  Chráněná území  Ekologické problémy lidstva  Cvičení v terénu  Práce s buzolou  Orientace v terénu  Pozorování a popis krajiny  Shrnutí a procvičování učiva | Česká rebublika a životní prostředí  Terénní geografická praxe a aplikace | 6.5.3 ENV – Lidské aktivity a problémy ŽP |  |

Zeměpis

ročník: 4. (O4)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| -posoudí prostorovou organizaci světové populace,její rozložení,strukturu,růst,pohyby  Zhodnotí mozaiku multikulturního světa  -pracuje aktivně s tématickými mapami obsahujícími informace o obyvatelstvu, sídlech a hospodářských činnostech  -vyhodnocuje demografické ukazatele  -objasní pojmy porodnost, úmrtnost, přirozený přírůstek  -orientuje se na pol.mapě světa  -vyhledá nově vzniklé státy  -rozlišuje ,porovnává podle rozličných hledisek/svrchovanost/  -uvádí příklady různé míry demokracie ve světě  -uvede příklady nejvýznamnějších politických,vojenských a hospodářských seskupení  -vyhledává a rozlišuje,porovnává státy podle odlišností a podobností | 10.4.1  10-4.2  10.4.3  10.4.4  10.4.5 | Společenský a hospodářský zeměpis  Obyvatelstvo světa  -rozmístění podle ras  -jazykových skupin  -náboženství  -urbanizace  -migrace a její proudy  -základní demografické pojmy  Sídla  Politická mapa současného světa   * Státy na Zemi, společné a odlišné znaky * Státy podle politického zřízení * mezinárodní organizace * ohniska politických, národnostních a náboženských konfliktů * nové státy na mapě | SG | 6.4.3 MKV - – Etnický původ  6.4.4 MKV – Multikulturalita  6.2.4 – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování  6.2.3 – Formy participace občanů v politickém životě | DEJ  DEJ  ZSV |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| - zhodnotí strukturu,složky,funkce svět,hospodářství  - lokalizuje na mapě světové surovinové zdroje  - srovná předpoklady a hlavní faktory pro rozmístění hospodářských aktivit  - srovná předpoklady a faktory pro rozmístění hospodářských aktivit  - aktivně pracuje s mapou  - rozlišuje vzhled a znaky přírodních a kulturních krajin  - posuzuje působení přírodních krajinotvorných procesů a lidských činností na krajinu a životní prostředí  - zhodnotí na konkrétních příkladech odpovědné a neodpovědné jednání ve vztahu ke krajině a k životnímu prostředí na lokální, regionální a globální úrovni | 10.4.1  10.4.2  10.4.3  10.4.4  10.4.5  10.5.1  10.5.2  10.5.3 | Hospodářské poměry současného světa  Zemědělství,rybolov,lov  Lesní a vodní hospodářství  Průmysl nadměrná těžba,neobnovitelné zdroje  Doprava  Služby- Cestovní ruch  Světový trh a mezinárodní organizace  Typy krajiny  Společenské a hospodářské vlivy na krajinu a životní prostředí  Globální problémy světa  Ochrana přírody a krajiny, národní parky  Cíl – trvale udržitelný rozvoj | Světové hospodářství  Krajina a životní prostředí | 6.5.2 ENV – Základní podmínky života  6.5.3 ENV – Lidské aktivity a problémy ŽP  6.3.1 OSV– Řešení problémů a rozhodovací dovednosti |  |